

Séance n°1 : Géopo & géo-éco

Chapitre n°1

1. Définitions essentielles

- **Ferdinand de Saussure** : Linguiste du début du XXe siècle, pionnier du courant structuraliste.
- **Langage** : Capacité universelle et innée que possèdent tous les êtres vivants pour communiquer. C'est un système organisé où chaque élément occupe une place précise. Le langage n'est pas simplement un bruit mais une structure.
- **Langage humain** : Se distingue par la **double articulation** :
 - Première articulation : Les mots qui servent à créer des phrases.
 - Deuxième articulation : Les sons, ou phonèmes, qui servent à créer des mots.

Les phonèmes sont en nombre limité (environ 30 en général), mais permettent de créer une infinité de mots et de phrases. Par exemple, le français a un nombre de phonèmes relativement restreint.

- **La langue** : Outil de communication propre à un groupe de personnes. Une langue peut être vocale ou non (ex. langue des signes). Elle n'est pas innée et nécessite un apprentissage. Chaque langue est un système complexe comprenant un lexique (vocabulaire), une syntaxe, une grammaire, et des règles d'agencement des sons (phonologie).
- **La parole** : Utilisation concrète et individuelle de la langue. Elle inclut des éléments propres à chaque individu comme la prononciation, l'accent, le rythme, les intonations, et les émotions.
- **Dialecte** : Un terme non reconnu linguistiquement, mais géopolitiquement important. Il désigne souvent une langue décriée et non reconnue officiellement.
- **Langue vernaculaire** : Langue parlée au sein d'un groupe restreint, souvent fragilisée car parlée par peu de personnes.
- **Langue véhiculaire** : Langue utilisée pour les échanges entre des personnes ne partageant pas la même langue maternelle. Ces langues sont souvent renforcées en raison de leur large utilisation.
- **Langue orale** : Toutes les langues sont orales avant d'être écrites, et évoluent plus rapidement que les langues écrites.

- **Langue écrite** : Une invention technique qui nécessite un apprentissage spécifique (comme la calligraphie). Aucune langue n'est écrite avant d'être parlée.

2. La multimodalité

La communication humaine s'appuie sur trois canaux :

- **Canal verbal** : Les mots utilisés.
- **Canal paraverbal** : Tout ce qui concerne la voix (intonation, son, mélodie, rythme...).
- **Canal non verbal** : Gestes, posture, et langage corporel.

Concepts importants :

- **Tours de parole** : Varient selon les cultures et déterminent combien de temps on attend avant de prendre la parole dans un groupe.
- **Proxémique** : Distance physique entre les locuteurs, qui varie également selon les cultures.
- **Regard** : Selon les cultures, fixer quelqu'un dans les yeux ou éviter le regard peut avoir des significations différentes.

3. La création des langues

- **Les créoles** : Langues issues d'une rupture avec la langue d'origine et d'un contact avec une nouvelle langue, généralement liée à des situations de colonisation. Elles empruntent leur vocabulaire à la langue dominante, mais restructurent leur grammaire et syntaxe.
- **Les koïnés** : Langues régionales utilisées dans des zones géographiques restreintes, souvent pour le commerce.
- **Les pidgins** : Langues simplifiées développées pour les échanges entre locuteurs de langues différentes. Elles peuvent disparaître si elles perdent leur utilité.

4. Les familles de langues

- **Famille de langues** : Groupe de langues linguistiquement reliées et descendant d'une langue ancêtre commune (protolangue). La plupart des langues appartiennent à une famille. Les langues isolées, ou isolats, ne peuvent être classées dans aucune famille.

- **Langues sœurs** : Langues partageant une même langue mère (ex. français, espagnol, portugais provenant du latin).
- **Langues mères** : Langue d'origine des langues sœurs (ex. le latin).
- **Classification génétique** : Regroupe les langues en familles.
- **Superfamille (ou macro famille)** : Quand une famille de langue regroupe un très grand nombre de langues (ex. la famille Niger-Congo qui compte entre 1300 et 1500 langues).

Merci de votre lecture !

“Si ces notes vous ont été utiles, je vous encourage à laisser un avis sur le site. Votre retour est précieux et me permettra d'améliorer encore davantage le contenu mis à disposition. C'est aussi une belle manière de soutenir le travail fourni pour rendre ces ressources accessibles à tous. Merci pour votre participation !”

Ce document est publié sur le site wayknown.com

Retrouvez chaque semaine les cours d'histoire de la Chine moderne sur wayknown.com. Ne manquez pas les ressources mises à jour régulièrement pour approfondir vos connaissances et réussir vos examens !

Document réalisé par Simon et LULU

Destiné aux étudiants de la **Licence 1 LEA Anglais-Chinois** et de la **Licence 1 LLCE Chinois**.