

Séance n°2: Géopo & géo-éco

Chapitre 3 : Les variations et les normes

Introduction

Les langues évoluent constamment au sein des sociétés humaines, où elles se fragmentent en une diversité de formes influencées par des facteurs sociaux, géographiques, historiques et politiques. Ce chapitre explore les différentes variations linguistiques, comment elles sont influencées par des facteurs externes et internes, et le rôle des normes dans la régulation de ces évolutions. Enfin, nous verrons le rôle central de l'école dans la transmission des normes linguistiques et les différents types de normes existantes.

I. Les variations linguistiques

Les variations linguistiques sont inhérentes à toute langue parlée dans une société donnée. Elles reflètent la diversité des groupes sociaux et géographiques ainsi que les contextes dans lesquels une langue est utilisée. Ces variations se manifestent selon différents axes : diachronique, diatopique, diaphasique et diastratique.

1. Variation diachronique

La variation diachronique renvoie aux changements linguistiques qui se produisent au fil du temps. Le langage d'une société n'est jamais statique et évolue constamment. Par exemple, le vocabulaire, la prononciation, et les structures grammaticales d'une langue au début du XXe siècle diffèrent considérablement de ceux employés aujourd'hui. Les discours enregistrés dans les années 1960 révèlent des différences notables avec ceux d'aujourd'hui, marquées par des changements de rythme, de ton et de vocabulaire.

2. Variation diatopique

La variation diatopique est liée aux différences géographiques. Même au sein d'une même langue, les locuteurs de différentes régions utiliseront souvent des termes différents pour désigner les mêmes objets. On parle de **régiolecte**, **topolecte** ou

géolecte pour désigner ces différences régionales. Par exemple, en français, un même objet peut être appelé "voiture" dans une région et "auto" dans une autre.

3. Variation diaphasique

La variation diaphasique concerne les différences de registre linguistique selon le contexte. Nous ne parlons pas de la même manière dans des situations formelles.

Exemple : Lors d'un entretien d'embauche, nous adoptons un langage plus formel que lors d'une sortie entre amis.

Cela reflète notre adaptation linguistique en fonction du contexte de communication, qu'il soit professionnel, éducatif, ou privé.

4. Variation diastratique

Les différences linguistiques liées aux classes sociales constituent la variation diastratique. Le vocabulaire et la manière de s'exprimer peuvent varier en fonction du milieu social et professionnel des locuteurs. Ainsi, les sociolectes, ou registres linguistiques, incluent des niveaux de formalité qui peuvent aller de l'argot à un registre très soutenu. Chaque locuteur peut maîtriser plusieurs sociolectes en fonction de ses fréquentations et de ses activités.

- **Exemple** : Le vocabulaire utilisé dans le cadre d'une profession spécialisée sera différent de celui utilisé dans une classe sociale différente.

II. Les fonctions des variations linguistiques

Les variations linguistiques jouent plusieurs rôles essentiels dans les sociétés :

1. **Identification des locuteurs** : Les variations linguistiques permettent à chaque individu de se situer par rapport à sa communauté. Elles répondent au besoin d'appartenance à un groupe social spécifique.
2. **Évolution de la langue** : En parlant une langue dans un contexte donné, chaque locuteur contribue à son évolution, adaptant la langue à ses besoins de communication.
3. **Maintien des classes sociales** : Les variations linguistiques renforcent l'identité sociale des locuteurs et permettent la distinction entre différents groupes sociaux.

III. Les normes linguistiques

1. Définition de la norme

La norme linguistique est définie par **Georges Mounin** (1993) comme la moyenne des divers usages d'une langue à une époque donnée ou l'usage imposé comme étant le plus correct ou le plus prestigieux par une partie de la société. Elle est donc en constante évolution, influencée par les pratiques des classes sociales les plus élevées, particulièrement dans les contextes formels.

La norme ne correspond pas nécessairement à l'usage majoritaire. Elle est souvent associée à des valeurs socio-économiques spécifiques et est formalisée par l'enseignement et les institutions officielles (journalisme, littérature, etc.).

2. Les différents types de normes

Il existe **cinq types** principaux de normes linguistiques :

a) Normes de fonctionnement

- **Définition** : Ce sont des habitudes linguistiques partagées par les membres d'une communauté. Elles se forment sans intervention formelle.
- **Exemple** : L'utilisation du passé composé ou du passé surcomposé ("j'ai mangé" vs "j'ai eu mangé") dans certaines régions de France.

b) Normes descriptives

- **Définition** : Elles décrivent le fonctionnement d'une langue dans les ouvrages de grammaire, glossaires et dictionnaires.
- **Exemple** : L'utilisation de l'indicatif après "après que" est une norme descriptive.

c) Normes prescriptives

- **Définition** : Ce sont des règles imposées pour une utilisation correcte de la langue. Elles sont souvent enseignées dans les écoles.
- **Exemple** : L'obligation d'utiliser le subjonctif après "avant que" est une norme prescriptive.

d) Normes évaluatives

- **Définition** : Ce sont des jugements de valeur portés sur certains usages linguistiques, souvent pour des raisons esthétiques ou affectives.
- **Exemple** : La distinction entre "le réglisse" ou "la réglisse" peut varier selon les habitudes de langage, bien que le genre correct soit "le réglisse".

e) Normes fantasmées

- **Définition** : Ce sont des usages linguistiques inventés ou incorrects, mais perçus comme corrects par certains locuteurs.
- **Exemple** : L'expression "de par" est une norme fantasmée, qui n'existe pas en français correct mais est couramment employée à tort.

IV. Accents et normes linguistiques

Les accents régionaux ont longtemps été perçus comme déviant de la norme. Par exemple, rouler les "R" était une norme autrefois répandue en France. Les accents ont également joué un rôle discriminant dans certains concours ou professions, où il fallait "perdre" son accent pour être accepté dans des sphères formelles. Aujourd'hui, bien que cette tendance ait reculé, les accents régionaux restent un sujet de débat dans le cadre de la norme linguistique.

V. Le rôle de l'école dans la transmission des normes

1. L'école comme vecteur des normes

- **Rôle** : L'école joue un rôle essentiel dans la transmission des normes linguistiques. C'est elle qui peut répandre ces normes de manière universelle au sein d'un pays, garantissant une certaine homogénéité linguistique.
- **Exemple** : L'orthographe et la syntaxe correctes sont enseignées à l'école et sont souvent perçues comme des critères de réussite sociale. Un CV ou une lettre de motivation avec des fautes d'orthographe sera souvent rejeté dans un contexte professionnel.

2. Normes et démocratisation

- **Définition** : La norme est démocratique lorsqu'elle est proposée à tous et que chacun a la possibilité de l'apprendre. En l'absence de cette transmission

universelle, la société se divise en deux groupes : ceux qui reçoivent cette transmission par le biais de leur famille, et ceux qui n'y ont pas accès.

Conclusion

Les variations linguistiques et les normes sont des aspects essentiels de l'évolution et de la régulation des langues. Elles révèlent l'adaptation de la langue à différents contextes sociaux et renforcent les dynamiques sociales et culturelles des groupes. L'école, en tant qu'institution de transmission, joue un rôle fondamental dans la démocratisation de ces normes, assurant leur diffusion à l'ensemble des membres de la société.

Merci de votre lecture !

“Si ces notes vous ont été utiles, je vous encourage à laisser un avis sur le site. Votre retour est précieux et me permettra d'améliorer encore davantage le contenu mis à disposition. C'est aussi une belle manière de soutenir le travail fourni pour rendre ces ressources accessibles à tous. Merci pour votre participation !”

Ce document est publié sur le site wayknown.com

Retrouvez chaque semaine les cours de Géopo & Géo-éco sur wayknown.com.

Ne manquez pas les ressources mises à jour régulièrement pour approfondir vos connaissances et réussir vos examens !

Document réalisé par Simon et LuLu

Destiné aux étudiants de la **Licence 1 UBM**